

# Classes de découvertes 2024 / 2025

Mer - Campagne - Paris - Europe

Elémentaire - Collège

PATRIMOINE / MILIEU MARIN / DÉVELOPPEMENT DURABLE / ART / CITOYENNETÉ



Les  
**pep**  
75  
La solidarité en action  
[www.lespep75.com](http://www.lespep75.com)

# Une équipe à votre écoute

Depuis plus de 100 ans, LES PEP sont une des institutions les plus originales et les plus actives du paysage éducatif français.

**Solidarité et Laïcité** sont nos deux valeurs constitutives, au service de tous les jeunes que nous aidons à grandir, à devenir des citoyens autonomes, responsables et solidaires.

Le respect des rythmes de chacun, la pratique d'activités variées, la coopération, la découverte des milieux naturels, humains et culturels ainsi qu'une vie quotidienne de qualité et une attention particulière au « vivre ensemble », sont des moyens efficaces pour atteindre nos objectifs.

Les séjours scolaires que nous proposons favorisent une expérience de vie collective, de citoyenneté et d'apprentissage originale et irremplaçable. C'est pourquoi nous imaginons et organisons avec vous le séjour qui répond à vos attentes et à celles de vos élèves. De nombreux enseignants nous font déjà confiance : **10 000 enfants et adolescents** sont accueillis chaque année dans nos centres !

## Les + des séjours PEP :

- Des professionnels de l'éducation pour vous aider, vous conseiller et vous orienter dans toutes vos démarches
- Des programmes et activités adaptés à vos objectifs pédagogiques
- 70 centres dans toute la France, à la mer, à la campagne, à la montagne et en ville, la majorité sont ouverts toute l'année

### Classes de découvertes en France :



Adeline Broussard  
[service.classe@pep75.org](mailto:service.classe@pep75.org)  
Tél : 01 45 98 88 69

### Journées à Paris :



Audrey Izarié  
[a.izarie@pep75.org](mailto:a.izarie@pep75.org)  
Tél : 01 47 34 00 10

### Classes de découvertes en Europe :



Elodie Prost  
[e.prost@pep75.org](mailto:e.prost@pep75.org)  
Tél : 01 47 34 00 10



149, rue de Vaugirard - 75015 Paris  
[contact@pep75.org](mailto:contact@pep75.org)  
01 47 34 00 10  
[www.lespep75.com](http://www.lespep75.com)

# Sommaire

## Séjours scolaires 2024/2025

	Cliquez sur le numéro pour accéder à la page !
Présentation des PEP75	..... p. 4
La charte qualité PEP75	..... p. 5
Organisation de la classe de découvertes	..... p. 8
Les financements possibles	..... p. 11
<b>NOS SÉJOURS</b>	
■ <b>Séjours milieu marin et sciences</b> - Découverte du milieu marin - Entre terre et mer - Mer et astronomie	..... p. 13
■ <b>Séjours nature et sport</b> - Découvrons les animaux et le jardin - Nature en Dordogne - Les aventuriers en Dordogne - A la découverte de la nature	..... p. 17
■ <b>Séjours développement durable</b> - Biodiversité et écosystème - Ma semaine sur l'eau - Pensons à la planète !	..... p. 22
■ <b>Séjours artistique</b> - Tous en scène ! - Initiation circassienne - Cirque et milieu marin	..... p. 26
■ <b>Séjours patrimoine</b> - Chez les Crocs-Magnons - Dordogne et Moyen-Âge - Contes et légendes	..... p. 30
■ <b>Visites guidées à Paris</b> - Construisons Paris - L'eau dans Paris - Laïcité et religions du monde - Autres visites possibles	..... p. 34
■ <b>Séjours Europe</b> - Londres - Bruxelles - Barcelone	..... p. 39
<b>NOS HÉBERGEMENTS</b> ..... p. 43	
■ Mandres-les-Roses ■ Le Pouliguen ■ Sarzeau ■ Montrem ■ Daglan ■ Londres ■ Bruxelles ■ Barcelone	
Conditions générales de vente	..... p. 52
Contact	..... p. 53

# Présentation des PEP 75

## LES PEP75 en bref...

- Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique
- Complémentaire de l'Education nationale
- 500 classes de découvertes et séjours scolaires par an
- 70 centres répartis dans toute la France
- Association dirigée par des enseignants détachés de l'Education nationale

LES PEP75 défendent le droit aux loisirs, à l'éducation et à la culture pour tous.



## Nos autres actions

### Les séjours vacances

LES PEP75 s'emploient à proposer des séjours de qualité depuis 100 ans et mettent l'accent sur la formation de leurs équipes. Nous possédons le **Certificat d'Immatriculation au Registre des Opérateurs de Voyages et de Séjours**, l'**agrément Jeunesse & Sports** et le **label Tourisme & Handicaps**.

### L'aide à la scolarité

- LES PEP75 ont mis en place un service gratuit d'aide pédagogique à domicile (APADHE), en partenariat avec l'Académie de Paris, qui permet aux élèves malades ou accidentés de poursuivre leurs études.
- En lien avec la Réussite Educative, LES PEP75 accueillent les collégiens parisiens exclus temporairement de leur établissement scolaire. L'Atelier Relais complète cette action par un temps de prise en charge plus long.
- Le Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes (SAMELY), créé par LES PEP75, propose un accompagnement individuel pour favoriser la continuité scolaire, lutter contre le décrochage et faciliter l'insertion sociale et professionnelle.

### L'accessibilité handicap

LES PEP75 défendent l'inclusion des personnes en situation de handicap dans les centres et nos séjours.

Ils nous font confiance



# La charte qualité PEP75

## Nos équipes de professionnels

### Des enseignants au service des enseignants

- Un personnel qualifié, diplômé et embauché à l'année.
- L'association est reconnue complémentaire de l'Education nationale et est dirigée par un enseignant.
- Les responsables pédagogiques de nos centres sont eux aussi professionnels de l'enseignement et de l'animation. Ils prennent contact avec vous en amont de votre séjour, affinent le programme et coordonnent les animateurs et les intervenants extérieurs : ce sont vos interlocuteurs privilégiés.
- Connaissance parfaite des richesses naturelles et humaines de leur région.
- Maîtrise des spécificités pédagogiques liées chaque cycle d'enseignement.
- Gestion des règles d'hygiène et de sécurité.

### Les animateurs et les médiateurs

Tous titulaires du BAFA, du BAFD, d'un BPJEPS ou d'une carte professionnels de conférenciers, les animateurs et guides bénéficient d'un temps de formation initiale puis continue aux méthodes d'animations nouvelles et aux outils pédagogiques . Ils adaptent ainsi leurs interventions pour servir efficacement vos objectifs éducatifs.



# La charte qualité PEP75

## Commission de réflexions pédagogiques

### Un conseil d'administration composé de professionnels du secteur

Pour vous proposer des activités ludiques et adaptées à vos orientations, l'association PEP75 regroupe des enseignants et des professionnels de l'animation pour rester au plus près des innovations pédagogiques et des programmes scolaires.

### Les missions du conseil d'administration

- Développement d'animations et d'outils adaptés à chaque cycle scolaire et aux objectifs du socle commun des compétences
- Formation continue de nos animateurs aux méthodes pédagogiques nouvelles et à l'accueil de tous les publics
- Partenaire privilégié de l'Education nationale, les membres de la commission participent aux instances de réflexions académiques



# La charte qualité PEP75

## Nos outils pédagogiques

### Des outils adaptés, interactifs, et de qualité

Pour chacune de nos activités, des outils pédagogiques spécifiques sont développés. Aquarium, maquettes pédagogiques, jeux de construction... : chaque enfant peut comprendre en expérimentant et en manipulant.

### Complétés par nos dossiers pédagogiques

Pour chaque animation ou visite, nous vous proposons en amont une fiche pédagogique (pour les enseignants) et un livret d'activité ou jeu d'indices (pour les élèves).

Ces supports ont un seul objectif : apprendre de manière ludique ! Reprenant les notions abordées pendant l'activité, ils invitent l'enfant à formaliser ses acquis de manière ludique pendant ou après le séjour.



# Organisation de la classe de découvertes

## Concrètement, comment ça se passe ?

1. Contactez-nous pour nous indiquer la période souhaitée, la thématique et la destination choisies, le nombre d'élèves et échanger sur votre projet pédagogique.
2. Nous établissons le coût de votre séjour (nous pouvons organiser tous les trajets sauf école / Paris). Une fois le devis signé, nous vous envoyons une convention de séjour accompagnée des documents demandés par votre DASEN.
3. Nous organisons votre séjour : accueil dans le centre d'hébergement, restauration, réservation et programmation des activités...
4. Nous finalisons avec vous l'emploi du temps et nous vous envoyons un dossier pédagogique pour les derniers préparatifs.



## Pensez à venir à l'automne !

Les tarifs sont plus attractifs. Il y a moins de monde dans les sites et dans les transports !

De plus, un séjour en début d'année permet de souder la classe et d'exploiter par la suite les contenus pédagogiques !

# Organisation de la classe de découvertes

## Les activités :

Elles correspondent aux programmes officiels et sont adaptées au rythme des élèves. Elles sont encadrées par des professionnels diplômés ou des personnes titulaires d'un brevet d'Etat.

Lorsqu'un guide ou un animateur accompagne une classe, il veille également au bon déroulement du séjour et propose une découverte originale d'un monument, d'un musée ou d'un quartier.

En fonction des modalités de visites, différents outils pédagogiques sont utilisés : rallye d'orientation, livret d'activité...

## L'hébergement :

Vos classes sont accueillies majoritairement dans des centres PEP, sauf à Paris. Une description de chaque centre est disponible en fin de catalogue. Les draps sont fournis mais les serviettes de toilette sont à apporter.

A Paris, nous travaillons avec plusieurs centres d'hébergement agréés par l'Education nationale. Ils sont situés intra-muros ou en proche banlieue et toujours accessibles en métro. Certains d'entre eux sont des auberges de jeunesse.

## Les repas :

Les petits-déjeuners et les dîners se prennent au centre d'hébergement.

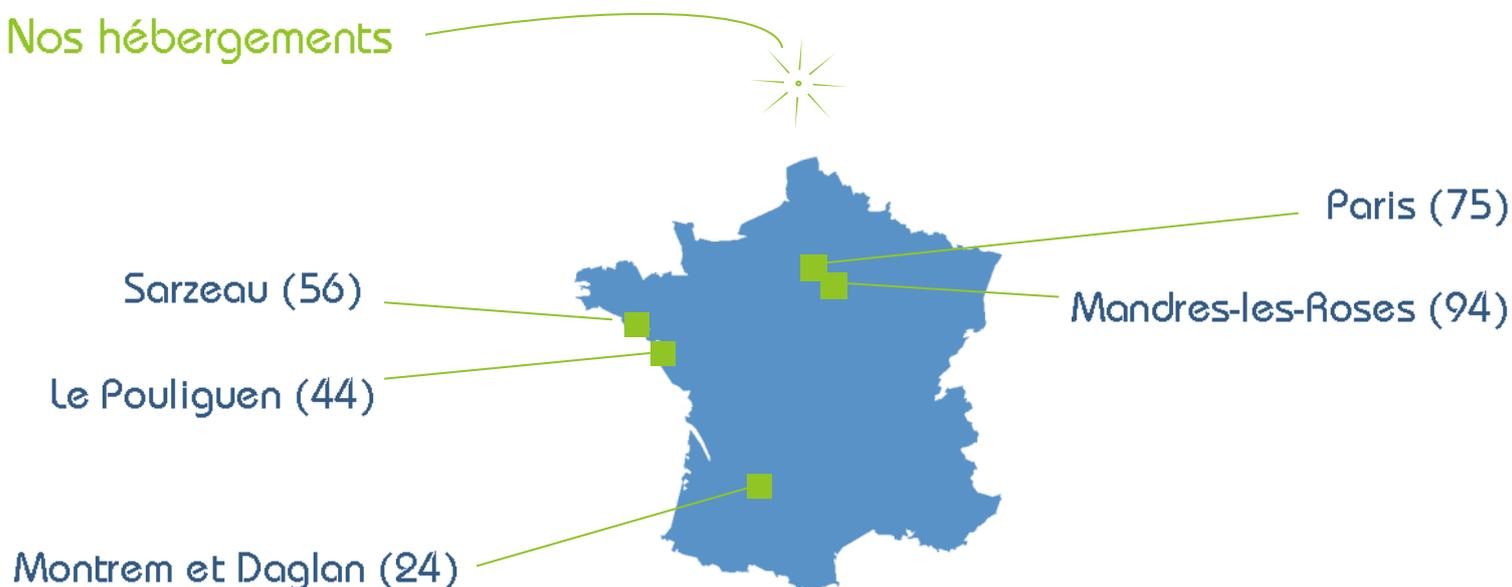
Le midi, le groupe mange soit au centre d'hébergement soit dans un restaurant partenaire (pour les visites à Paris). Les déjeuners sont parfois pris sous forme de pique-nique.

Dans les centres, une attention toute particulière est portée à l'équilibre des repas et au choix des produits.

## Le personnel :

LES PEP sont engagées dans la formation de tout leur personnel : personnel de service et d'accueil, cuisiniers...

## Nos hébergements



# Organisation de la classe de découvertes

## Un programme à la carte, modulé selon le niveau

Les emplois du temps de ce catalogue ont été définis en fonction de leurs intérêts pédagogiques. Chaque séance à la demi-journée est un moment de découverte ou d'apprentissage ! Les activités proposées restent cependant modifiables selon vos objectifs et votre projet.

La durée des séjours est également modulable, elle peut être allongée ou écourtée.

N'hésitez pas à nous contacter pour la création de votre programme sur mesure !

## Garantie annulation et rapatriement

LES PEP 75 vous proposent plusieurs garanties annulations et rapatriement selon vos besoins. Les contrats de garantie vous seront transmis sur simple demande.



# Les financements possibles

## La Jeunesse au plein air (JPA) :

- La JPA, en partenariat avec l'ANCV (Agence nationale pour les chèques-vacances), développe une politique d'aide aux départs des élèves des établissements du 1er et du 2nd degré. La priorité est donnée aux territoires relevant du dispositif « politique de la ville », aux territoires prioritaires de l'Education nationale et aux zones rurales.
- La demande d'aide est individualisée dans un projet collectif.

Le montant des aides est compris entre 15% et 25% du coût du séjour avec cofinancement obligatoire (subvention d'une mairie, de la Caf ...)

- L'aide est différenciée, suivant les quotients familiaux des familles des élèves
- La durée du séjour doit se situer entre **5 et 15 jours** (séjour entre 4 et 14 nuitées).
- Les **formulaire**s sont sur le site de la JPA nationale [www.jpa-aides.fr](http://www.jpa-aides.fr)
- Les PEP75 acceptent également un paiement en Chèques vacances.

## Les bourses PEP 75 :

Les PEP 75 peuvent, sous certaines conditions et en complément de ces organismes, apporter leur soutien aux enfants qui en ont le plus besoin.

*Les attributions de bourses ne sont possibles que grâce aux produits des campagnes d'adhésion et de souscription qui alimentent notre caisse de Solidarité. Les aides ne sont donc accordées que dans la limite disponible. Elles sont attribuées par une commission qui regroupe des administrateurs des PEP 75.*



# Les financements possibles

## Les autres actions possibles :

- **Subventions provenant d'entreprises privées** : elles sont autorisées, à la condition de n'être pas assorties d'une contrepartie sous forme d'obligation publicitaire.
- **Subventions provenant d'associations** à vocation sociale extérieures à l'établissement : Amicale linguistique ou régionale, Rotary Club local,...
- **Vente de gâteaux, sachets de bonbons, crêpes...** à la sortie de l'établissement, mais aussi à l'occasion d'un événement sportif ou culturel local, du marché de Noël, d'un vide grenier, d'une brocante...
- Vente de petits objets (porte-clefs, stylos fantaisie, magnets,...), de cartes de vœux ou de calendriers. Plusieurs sociétés proposent des « packs » tout prêts.
- **Organisation d'une tombola** ou d'une soirée loto.
- **Soirée spectacle**, avec entrée payante et restauration sur place : théâtre, musique... Si vos élèves ou leurs proches ont des talents artistiques, profitez-en !
- **Vente, en saison, de bulbes ou graines** pour les jardiniers. Vente de muguet le 1<sup>er</sup> mai.
- **Installation d'un stand « papier cadeau »** dans un grand magasin avant les fêtes, ou de stands « vestiaires » ou « garde d'objets » à l'occasion d'évènements locaux : salons, foires,...
- **Financement participatif** via la plateforme [Ulule](#) ou [La Trousse à Projets](#)



# SÉJOURS MILIEU MARIN ET SCIENCES



# SÉJOURS MILIEU MARIN ET SCIENCES

## Découverte du milieu marin

Le Pouliguen

### Les objectifs

- Observer et découvrir les richesses de l'environnement marin
- Prélever, étudier et classer les éléments naturels végétaux, animaux et les déchets laissés par la mer (sensibilisation à la pollution marine)
- Découvrir les différentes techniques de pêche, les différents bateaux, le marché, le fonctionnement d'un port.



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Découverte de l'estran et pêche à pied

#### Jour 2 :

Matin : Découverte du port du Pouliguen et des différentes techniques de pêche  
Après-midi : La grotte des Korrigans : contes et légendes au Pouliguen

#### Jour 3 :

Matin : Balade en mer à bord d'un vieux gréement  
Après-midi : Etude de la laisse de mer et sensibilisation à l'écologie du littoral

#### Jour 4 :

Matin : Etude de la biodiversité de l'estran autour des bassins tactiles  
Après-midi : Balade entre terre et mer

#### Jour 5 :

Matin : Course d'orientation dans le bois du Pouliguen  
Après-midi : Voyage retour

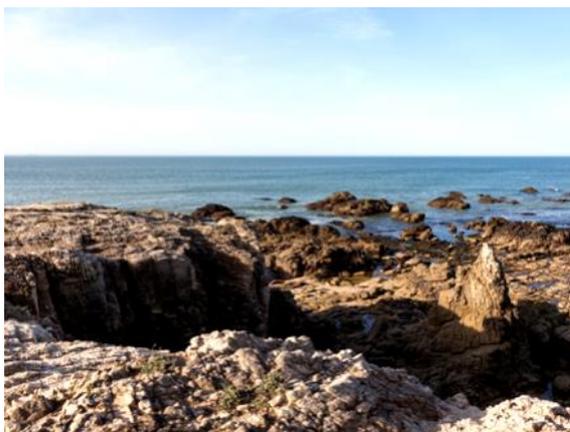
Détails  
hébergement  
p. 45



### Autres activités possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Kayak de mer / paddle / voile
- Char à voile (Centre de voile de Saint-Brevin)
- Visite de l'Océarium du Croisic
- Visite de La ville fortifiée de Guérande
- Visite de l'Escale Atlantique de Saint-Nazaire



# SÉJOURS MILIEU MARIN ET SCIENCES

## Entre terre et mer

Sarzeau

### Les objectifs

- Découvrir la faune et la flore maritime
- Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement. Etudier un milieu spécifique maritime et terrestre et son évolution
- Réaliser une œuvre artistique éphémère avec des éléments naturels



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Collecte de la laisse de mer, tri et étude des déchets

#### Jour 2 :

Matin : Retour et exploitation de la laisse de mer  
Après-midi : Pêche à pied

#### Jour 3 :

Matin : Observation et classification des animaux pêchés  
Après-midi : Lecture de paysage

#### Jour 4 :

Matin : Land'Art  
Après-midi : Découverte du port de Saint-Jacques

#### Jour 5 :

Matin : Remise à l'eau de l'aquarium, ramassage de coquillages pour ramener chez soi  
Après-midi : Grand jeu récapitulatif des connaissances acquises



Détails  
hébergement  
p.46



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Visite de la ville de Vannes
- Découverte du château de Suscinio
- Découverte des îles du golfe du Morbihan
- Visite du cairn de Gavrinis ou Petit Mont
- Visite des alignements de Carnac



# SÉJOURS MILIEU MARIN ET SCIENCES

## Mer et astronomie

Sarzeau

### Les objectifs

- Sensibiliser l'élève à l'astronomie par la découverte des planètes et du système solaire, des mouvements Terre - Lune - Soleil
- Construire des instruments permettant de mieux comprendre, d'observer le ciel
- Développer la curiosité scientifiques de l'élève
- Découvrir la faune et la flore du bord de mer



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre

Après-midi : En route pour le système solaire jusqu'aux étoiles : parcours planétaire (course d'orientation)

#### Jour 2 :

Matin : Notre planète, la lune et son étoile : observation des éruptions solaires, séance de planétarium...

Après-midi : Fabrication du système solaire

#### Jour 3 :

Matin : Atelier les mouvements Terre - Lune - Soleil

Après-midi : Pêche à pied : découverte des petites bêtes de l'Estran

#### Jour 4 :

Matin : Fabrication et lancement de fusées à eau

Après-midi : Balade entre terre et mer

#### Jour 5 :

Matin : Fabrication d'une carte du ciel

Après-midi : Grand jeu récapitulatif des connaissances acquises



Détails  
hébergement  
p.46



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)

- Visite de la ville de Vannes
- Découverte du château de Suscinio
- Découvertes des îles du golfe du Morbihan
- Visite du cairn de Gavrinis ou Petit Mont



# SÉJOURS NATURE ET SPORT

## Découvrons les animaux et le jardinage

Mandres-les-Roses

### Les objectifs

- Découvrir et prendre conscience de l'importance de la flore au sein de notre écosystème
- Sensibiliser les élèves aux méthodes d'agriculture biologique et locale
- Comprendre le rôle des animaux dans la nature
- Apprendre à observer, reconnaître, et déterminer les différentes espèces



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Matin : Balade sensitive dans le parc  
Après-midi : Visite de la ferme pédagogique

#### Jour 2 :

Matin : Auprès de mon arbre  
Après-midi : Dans mon jardin, il y a...

#### Jour 3 :

Matin : Opération micro-cosmos  
Après-midi : Fabrication de pain

#### Jour 4 :

Matin : Une seconde vie pour la récup'  
Après-midi : A la découverte des traces et empreintes

#### Jour 5 :

Matin : Balade contée : à la découverte de l'âme du parc  
Après-midi : Rangement et départ

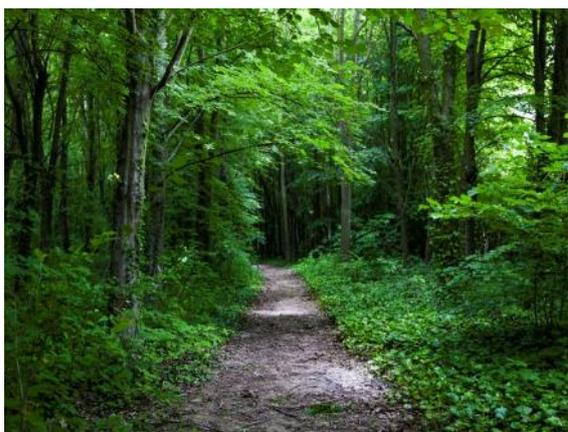
Détails  
hébergement  
p. 44



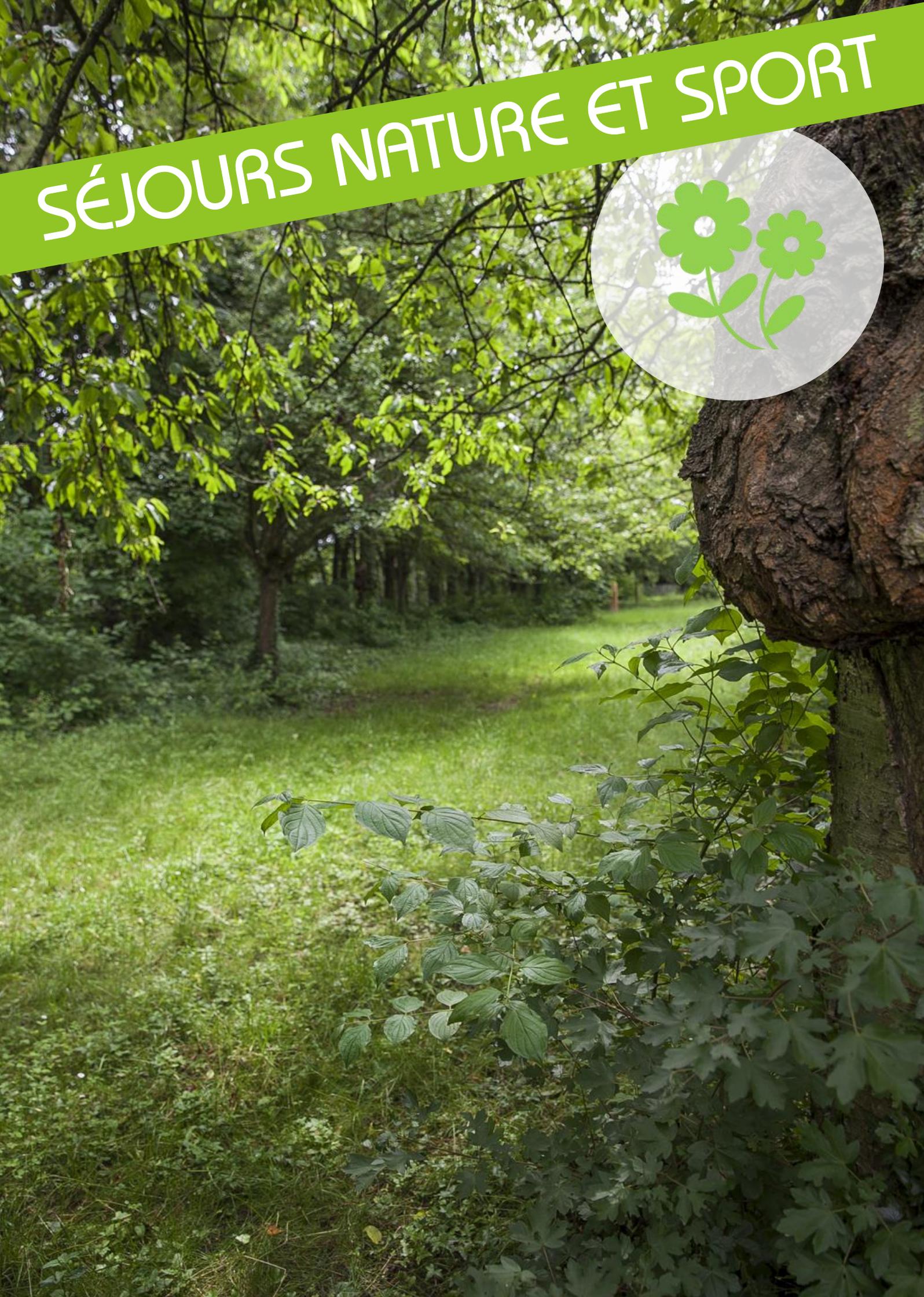
### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Visite du Parc des Félines
- Séance d'équitation
- Visite de la pépinière départementale
- Visite du conservatoire des plantes de Milly-la-Forêt
- Sortie en forêt de Sénart



# SÉJOURS NATURE ET SPORT



# SÉJOURS NATURE ET SPORT

## Nature en Dordogne

Montrem

### Les objectifs

- Découvrir différents écosystèmes et comprendre leur fonctionnement
- Identifier et assimiler la faune et la flore d'un étang
- Appréhender le milieu par le soin et le nourrissage des animaux



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre

Matin : Découverte du centre

Après-midi : Promenade sensitive dans le parc de Montrem

#### Jour 2 :

Matin : Découverte de l'écosystème forêt/prairie. Sur une aire délimitée : prélèvement d'insectes, de plantes. Relevé d'empreintes

Après-midi : Découverte de l'étang. Pêche et prélèvement faune/flore. Approche du circuit naturel de l'eau

#### Jour 3 :

Matin : Fabrication de pain — cuisson au four à bois pour le goûter

Après-midi : Sortie au marché rural de St Astier. Repérage des productions fermières locales

#### Jour 4 :

Matin : Découverte des animaux de la ferme du centre. Nourriture et soins

Après-midi : Récupération de plants naturels et empotage. Plants châtaigniers, noisetiers. Glands de chêne

#### Jour 5 :

Matin: Grand rallye nature

Après-midi : Bilan de séjour et rangement. Voyage retour



Détails  
hébergement  
p. 47



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)

- Grotte de Rouffignac
- Préhistoparc
- Grotte de Lascaux IV
- Musée national de Préhistoire aux Eyzies



# SÉJOURS NATURE ET SPORT

## Les aventuriers en Dordogne

Montrem

### Les objectifs

- Favoriser et développer l'autonomie, gérer son effort physique
- Identifier et assimiler la faune et la flore rurale à travers le jeu
- Respecter l'environnement, s'entraider
- Apprendre à se repérer avec un plan, se situer dans un espace inconnu



### Programme indicatif

Jour 1 :

Matin : Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Installation et visite du centre

Jour 2 :

Matin : Initiation au canoë à Périgueux  
Après-midi : Parcours d'orientation sur le centre (90 ha) retrouver les 10 balises

Jour 3 :

Matin : Préparation de la randonnée sur la commune de Montrem et départ pour la randonnée  
Après-midi : Pique-nique et suite de la randonnée

Jour 4 :

Matin : Grand jeu de piste sur le centre  
Après-midi : Grand jeu des aventuriers (parcours sportif)

Jour 5 :

Matin : Bilan de séjour et rangement  
Après-midi : Voyage retour



Détails  
hébergement  
p. 47



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)

- Grotte de Rouffignac
- Préhistoparc
- Grotte de Lascaux IV
- Musée national de Préhistoire aux Eyzies



# SÉJOURS NATURE ET SPORT

## A la découverte de la nature

Daglan

### Les objectifs

- Susciter la curiosité sur les sujets environnementaux et les milieux naturels qui nous entourent.
- Stimuler l'apprentissage et la découverte par la pratique : nourrir des animaux, prendre soin des plantes et du potager, cuisiner, etc.
- Evoquer les différentes interactions existant entre l'homme et son milieu, et faciliter ainsi l'émergence d'une responsabilisation de chacun via l'écocitoyenneté.



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Visite du centre et découverte du milieu

Jour 2 :

Matin : Ferme pédagogique du centre  
Après-midi : Atelier jardinage

Jour 3 :

Matin : Visite pédagogique de Daglan  
Après-midi : Autour des arbres : entretien des vergers, plantations et boutures d'arbre

Jour 4 :

Matin : Parcours d'orientation  
Après-midi : Ateliers culinaires : fabrication de pain

Jour 5 :

Matin : Pêche et découverte des animaux aquatiques  
Après-midi : Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 48



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)

- Visite et/ou atelier au château de Castelnaud
- Visite et/ou atelier au château de Beynac
- Sarlat et sa cité médiévale
- Balade en gabarre
- La Roque Saint-Christophe
- Sites préhistoriques



# SÉJOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE



# SÉJOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Biodiversité et écosystème

Pouliguen

### Les objectifs

- Prendre conscience de la richesse et de la fragilité du milieu marin
- Aborder la notion du cycle de l'eau et de l'importance de cette ressource naturelle au quotidien
- Sensibiliser les enfants à une consommation plus responsable et cultiver la notion d'éco-citoyenneté



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après midi : Découverte de l'estran et pêche à pied

#### Jour 2 :

Matin : Introduction sur le cycle des déchets  
Après midi : Mise en pratique avec étude de la laisse de mer

#### Jour 3 :

Matin : L'eau : une source d'énergie et une ressource à protéger  
Après midi : Eveil scientifique et classification des animaux

#### Jour 4 :

Matin : Balade entre terre et mer  
Après midi : Expériences sur les énergies et aquaponie

#### Jour 5 :

Matin : Rangement des chambres et des valises. Synthèse du séjour.  
Après midi : Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 45



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Océarium du Croisic
- Balade en chaloupe sardinière
- Visite de Guérande
- Musée des marais salants de Batz-sur-Mer
- Rencontre avec un paludier



# SÉJOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Ma semaine sur l'eau

Pouliguen

### Les objectifs

- Identifier les différentes sources d'énergie et comprendre leur importance.
- Déterminer et fabriquer un objet nécessitant l'énergie hydraulique.
- Etablir une relation entre l'activité/les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.
- Appréhender les enjeux liés à l'eau sur l'environnement



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après midi : Le gaspillage de l'eau et les pistes d'amélioration

#### Jour 2 :

Matin : Objectif plancton  
Après midi : Etude de la mare (1,5km du centre sur l'espace de Cramphore) : observation des petites bêtes de la marre et détermination des espèces présentes

#### Jour 3 :

Matin : Visite du lycée aquacole de Guérande  
Après midi : Visite des marais salants de Batz

#### Jour 4 :

Matin : Energie hydraulique : utilisation de l'eau pour créer de l'énergie renouvelable. Création d'un moulin à eau monte charge et d'une centrale hydroélectrique.  
Après midi : Pollution de l'eau : observation des différents déchets trouvés sur la plage, comment ils sont arrivés ici ? Les différents types de pollution. Ramassage des déchets.

#### Jour 5 :

Matin : Rangement des chambres et des valises. Synthèse du séjour  
Après midi : Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 45



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Océarium du Croisic
- Balade en chaloupe sardinière
- Visite de Guérande
- Rencontre avec un paludier



# SÉJOURS DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Pensons à la planète !

Mandres-les-Roses

### Les objectifs

- Adopter un comportement d'écocitoyen
- Sensibiliser à la consommation responsable
- Comprendre les différentes énergies et leur impact sur la planète



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Matin : Découverte du centre et carte postale nature  
Après-midi : Création de papier recyclé

#### Jour 2 :

Matin : Atelier initiation au tri des déchets et au compostage  
Après-midi : Découverte de la biodiversité : grand jeu et histoire contée

#### Jour 3 :

Matin : Atelier sur les différentes énergies renouvelables  
Après-midi : Land'Art : environnement et créativité

#### Jour 4 :

Matin : Dans mon jardin il y a... : découverte du potager  
Après-midi : Fabrication de nichoirs ou mangeoires en matériaux recyclés

#### Jour 5 :

Matin : Empreinte écologique  
Après-midi : Bilan de séjour et rangement. Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 44



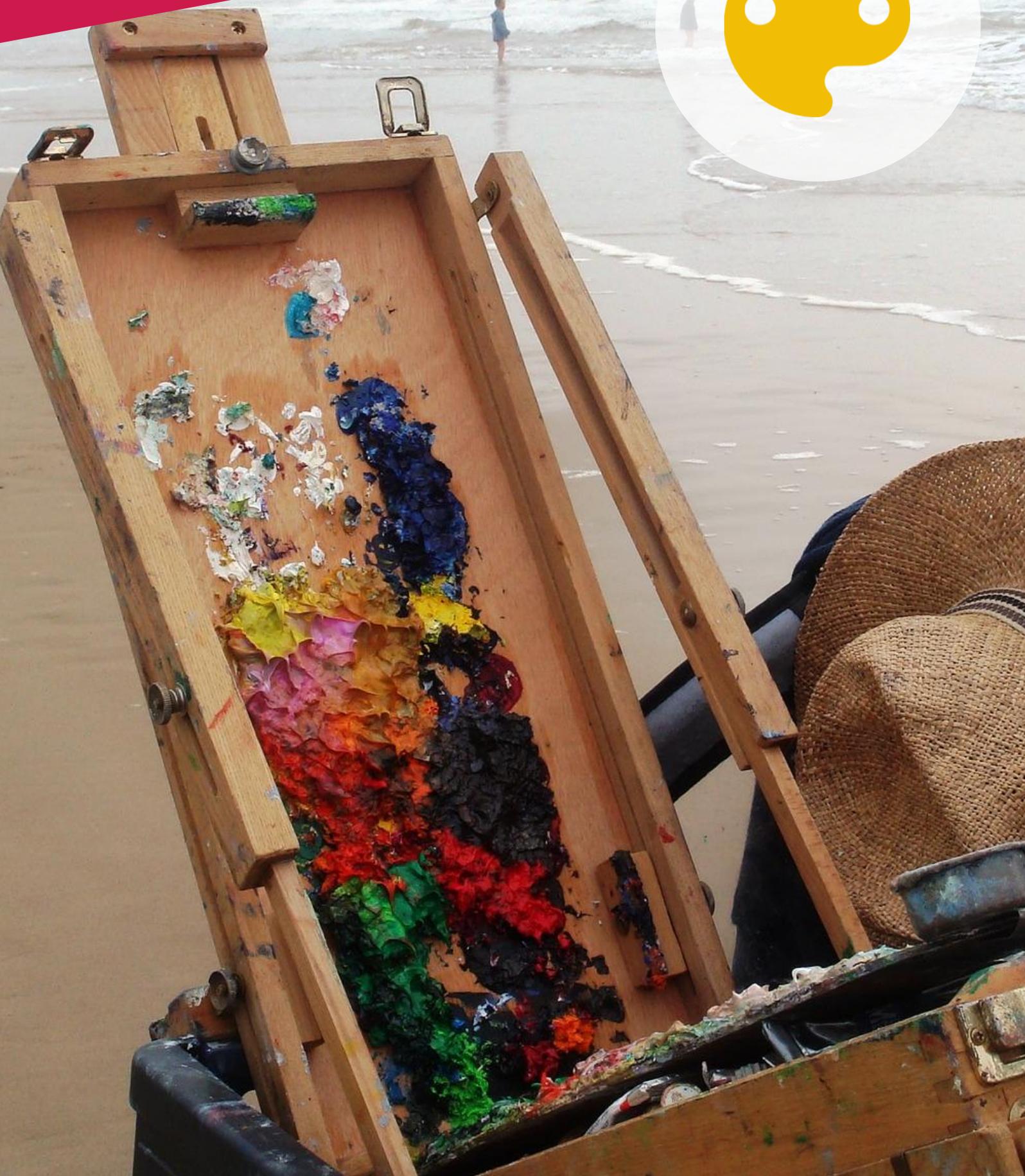
### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Excursion à la Faisanderie de Sénart
- Visite de la pépinière départementale
- Visite du conservatoire des plantes de Milly-la-Forêt



# SÉJOURS ARTISTIQUES



# SÉJOURS ARTISTIQUES

## Tous en scène ! Théâtre ou comédie musicale

Mandres-les-Roses

### Les objectifs

- Découvrir les techniques théâtrales et de mise en scène
- Ecouter son corps, se déplacer dans l'espace...
- Savoir exprimer des émotions
- Comprendre l'importance de la respiration dans l'utilisation de la voix (les aigus et les graves)



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Matin : Installation du matériel / Présentation des intervenants  
Après-midi : Ateliers tournants : expression orale et corporelle, travail en groupe

Jour 2 :

Journée : Atelier jeux de scène et musique, écriture de la pièce

Jour 3 :

Journée : Atelier jeux de scène et musique, écriture de la pièce

Jour 4 :

Matin : Atelier jeux de scène et musique, écriture de la pièce  
Après-midi : Répétition du spectacle

Jour 5 :

Matin : Spectacle  
Après-midi : Rangement et bilan de séjour. Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 44



*Ce planning est donné à titre indicatif.  
Les activités cirque sont menées en parallèle  
d'ateliers nature afin que les enfants puissent  
bénéficier d'activités variées.*

### Autres activités possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)*

- Improvisation : découvrez les joies de l'improvisation et de ses règles uniques
- Danse (tous les styles) : contemporaine, classique ou libre, découvrez toutes les techniques de danse et de déplacement
- Théâtre / mise en scène : expression corporelle, mise en espace, jeux de scènes : créez votre propre pièce de théâtre.



# SÉJOURS ARTISTIQUES

## Initiation circassienne

Mandres-les-Roses

### Les objectifs

- Améliorer la dissociation des différentes parties du corps en réalisant des enchaînements d'actions de plus en plus complexes.
- Maîtriser des situations déstabilisantes et déséquilibrantes.
- Prendre conscience de ses capacités motrices, des risques vitaux et nécessaires pour avancer dans l'apprentissage.



### Programme indicatif



Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Découverte des arts circassiens : présentation des ateliers, consignes de sécurité, jeux de formation du groupe et de mise en confiance

Jour 2 :

Matin : Acrobaties et souplesse. Pont, roulades, chenilles, roulades à deux-roues  
Après-midi : Portés et pyramides humaines. Proues, araignées

Jour 3 :

Matin : Equilibre au sol. Corbeaux, poiriers, milles pattes, ATR, équilibre avant bras  
Après-midi : Equilibre sur engins. Boule, échasse à bras, 4 roues, fil tendu, rolla-bolla

Jour 4 :

Matin : Jonglage anneaux, foulards, assiettes chinoises, balles, bâton du diable, massues  
Après-midi : Clown et expression corporelle. Préparation du spectacle

Jour 5 :

Matin : Spectacle filmé  
Après-midi : Rangement et bilan de séjour. Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 44



### Autres activités possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)

- Ferme pédagogique
- Séance d'équitation
- Accrobranche
- Classes théâtre / comédie musicale



# SÉJOURS ARTISTIQUES

## Cirque et milieu marin

Le Pouliguen/Sarzeau

### Les objectifs

- Développer ses capacités motrices et l'expression corporelle
- Favoriser l'imagination, la curiosité et construire un projet collectif
- Découvrir en parallèle du monde du cirque, le milieu marin et ses richesses



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Matin : Installation et visite du centre  
Après-midi : Découverte de l'estran et pêche à pied

Jour 2 :

Matin : Atelier cirque 1 : présentation  
Après-midi : Etude de la laisse de mer et sensibilisation à l'écologie du littoral

Jour 3 :

Matin : Atelier cirque 2 : équilibres  
Après-midi : Etude de la biodiversité de l'estran autour des bassins tactiles

Jour 4 :

Matin : Atelier cirque 3 : jonglage, clown et expression corporelle  
Après-midi : Le Pouliguen, découverte du port et de ses différentes composantes

Jour 5 :

Matin : Atelier cirque 4 : préparation du spectacle ou autre atelier  
Après-midi : Spectacle de cirque ou dernier atelier puis voyage retour



Détails  
hébergement  
p. 45



Détails  
hébergement  
p. 46



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation.  
Visites avec les médiateurs des sites)

- Océarium du Croisic
- Balade en chaloupe sardinière
- Visite de Guérande
- Musée des marais salants de Batz-sur-Mer

# SÉJOURS PATRIMOINE



# SÉJOURS PATRIMOINE

## Chez les Cro-Magnons

Montrem

### Les objectifs

- Découvrir les objets emblématiques du campement (ossements, percuteurs, peaux...) *in situ* dans les différentes aires du campement
- Comprendre la vie quotidienne de l'Homme de Cro-Magnon et ses spécificités. Assimiler les multiples utilisations de la grotte.
- Comprendre la démarche scientifique et expérimentale de l'archéologie préhistorique



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Rallye découverte du centre

Jour 2 :

Matin : Découverte d'un campement préhistorique — vie quotidienne et habitat  
Après-midi : La vie au campement — initiation à la taille de silex et aux techniques du feu

Jour 3 :

Matin : La chasse des Cro-Magnons — technique de tir au propulseur  
Après-midi : Initiation à l'archéologie — la science au service de l'histoire

Jour 4 :

Matin : Préparation d'un repas préhistorique  
Après-midi : L'art pariétal dans la grotte — préparation des pigments, découverte des outils, de l'éclairage...

Jour 5 :

Matin : Fouilles sur le site pédagogique — recherches, emplacements et relevés des carreaux  
Après-midi : Activité à définir avec le centre. Voyage retour



Détails  
hébergement  
p. 47



### Autres visites possibles

(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)

- Grotte de Rouffignac
- Préhistoparc
- Grotte de Lascaux IV
- Musée national de Préhistoire aux Eyzies
- Château de Castelnaud



# SÉJOURS PATRIMOINE

## Dordogne et Moyen-Âge

Daglan

### Les objectifs

- Acquérir des repères spatio-temporels et des savoirs historiques et culturels pour comprendre le Moyen-Âge
- Donner aux enfants l'occasion de mieux découvrir les techniques utilisées à cette époque et comprendre que le Moyen-Âge est une période d'échanges et d'innovation
- Ouvrir l'esprit à la diversité et à l'évolution des civilisations et des arts, se familiariser avec différentes formes d'expression et de création du passé



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Visite du centre et découverte du milieu

Jour 2 :

Matin : Atelier poterie  
Après-midi : Atelier calligraphie

Jour 3 :

Matin : Visite de la cité médiévale de Sarlat  
Après-midi : Visite du château de Castelnaud ou de Beynac

Jour 4 :

Matin : Cuisine médiévale  
Après-midi : Les machines de guerre au Moyen-Âge

Jour 5 :

Matin : Entretien de la ferme pédagogique  
Après-midi : Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 48



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)*

- Visite et/ou atelier au château de Castelnaud
- Visite et/ou atelier au château de Beynac
- Sarlat et sa cité médiévale
- Balade en gabarre
- La Roque Saint-Christophe
- Sites préhistoriques



# SÉJOURS PATRIMOINE

## Contes et légendes

Pouliguen

### Les objectifs

- Développer l’imaginaire et l’esprit créatif et constructif
- Améliorer l’expression et la communication verbale et écrite
- Comprendre la structure d’une histoire
- Comprendre l’histoire médiévale de la région
- Valoriser le travail en commun et l’esprit collectif



### Programme indicatif

Jour 1 :

Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
Après-midi : Atelier Land’Art et découverte de l’estran

Jour 2 :

Matin : La grotte des Korrigans : contes et légendes au Pouliguen  
Après-midi : Travail d’écriture avec un conteur

Jour 3 :

Matin : Visite de la cité médiévale de Guérande  
Après-midi : Visite des salines et rencontre avec un paludier

Jour 4 :

Matin : Balade en mer sur un vieux gréement  
Après-midi : Travail d’écriture avec un conteur

Jour 5 :

Matin : Balade sur la côte sauvage  
Après-midi : Voyage retour

Détails  
hébergement  
p. 45



### Autres visites possibles

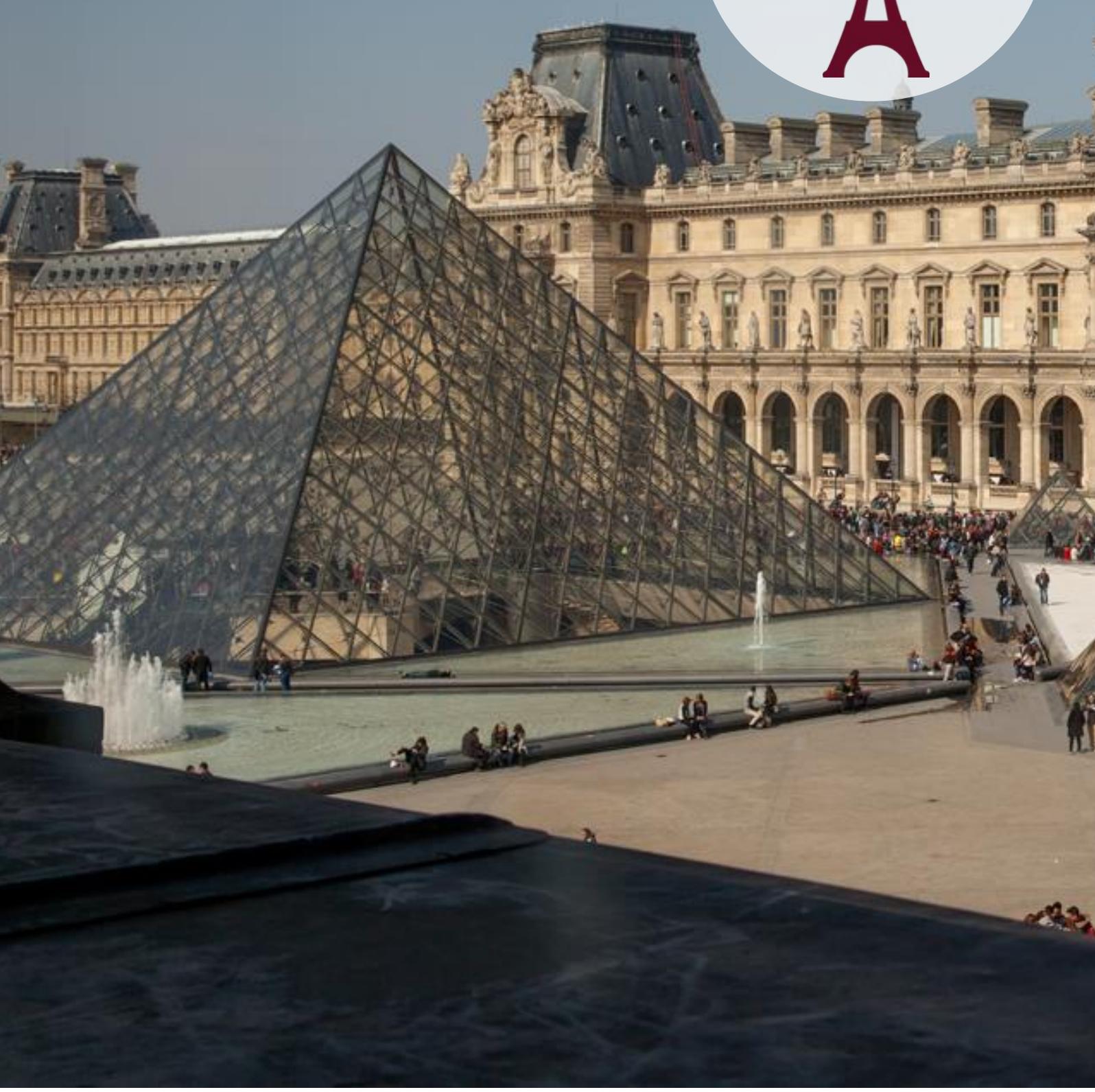
(sous réserve de disponibilité lors de la réservation)

- Sortie en Chaloupe
- Visite des marais salants
- Océarium du Croisic
- Visite de Guérande
- Veillée conte
- Voile



# VISITES GUIDÉES À PARIS

Visites à la carte ou journées sans cartable

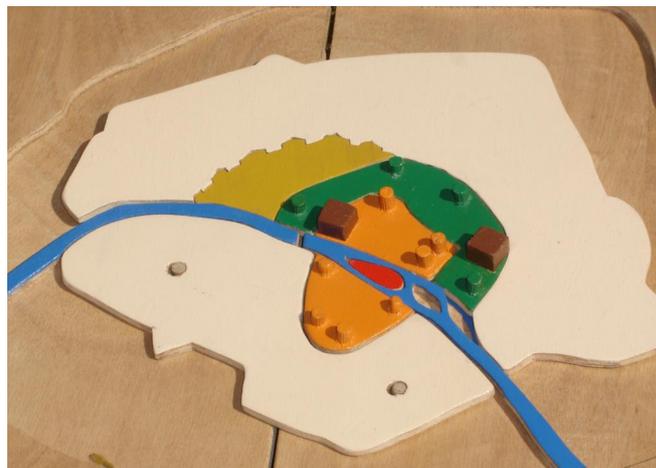


# VISITES GUIDÉES À PARIS

## Construisons Paris

### Les objectifs

- Comprendre les grandes étapes de la construction de la capitale, de l'époque antique jusqu'à nos jours
- Découvrir des monuments symboliques représentatifs de l'évolution de l'architecture en France



Créez une journée avec les propositions suivantes

### Atelier

Durée 1h30

### L'évolution de Paris

Retracer l'histoire de Paris à partir d'un puzzle pédagogique

Visites guidées

Durée : 1h30-2h00

#### **Crypte archéologique de Notre-Dame**

Les vestiges du Paris gallo-romain et médiéval

#### **Balade de l'île de la Cité**

Il était une fois un tout petit village...

#### **Le Marais médiéval**

A la recherche des vestiges du quartier médiéval

#### **Musée du Louvre**

Architecture : du château-fort à la pyramide

#### **Jardin des Tuileries**

Axe royal et jardin à la française

#### **Des passages couverts aux grands magasins**

Le pari haussmannien

#### **Quartier de Montmartre**

L'ancien village préféré des artistes

#### **Tour Eiffel**

Pourquoi construire une Tour de plus de 300 mètres ?

#### **Quartier de La Défense**

Histoire et architecture

#### **Croisière sur la Seine**

La Seine, principale avenue de Paris

# VISITES GUIDÉES À PARIS

## L'eau dans Paris

Paris

### Les objectifs

- Appréhender l'importance de la Seine dans le développement de Paris
- Savoir distinguer les différents usages de l'eau dans la capitale : eau potable, voie de navigation, alimentation des fontaines
- Découvrir des œuvres d'art en lien avec l'eau



Créez une journée avec les propositions suivantes



**Atelier**  
Durée 1h30

**L'eau dans Paris**  
Comprendre l'importance de l'eau à Paris :  
la Seine, les fontaines, les égouts...

#### L'île de la Cité

Balade au bord de l'eau

#### Croisière sur la Seine

Construction de la capitale autour de son fleuve

#### Parcours des fontaines : de l'Opéra au Palais-Royal

Les différents usages des fontaines et de l'eau

#### Musée d'Orsay

L'eau vue par les peintres

#### Musée des égouts de Paris

La gestion des eaux usées dans une métropole

#### Canaux parisiens

Fonction des canaux, code de navigation

#### Musée Carnavalet

L'importance des activités sur la Seine

Visites guidées  
Durée 1h30-2h

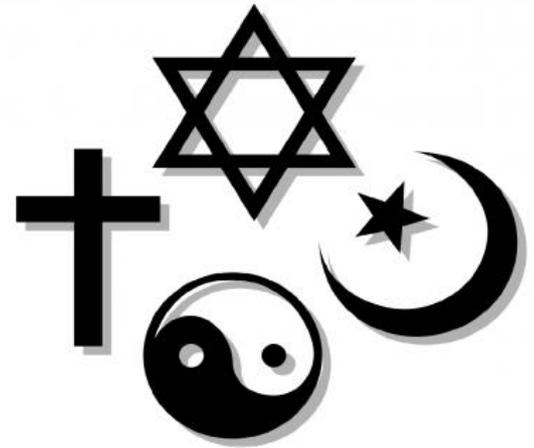
# VISITES GUIDÉES À PARIS

## Laïcité et religions du monde

Paris

### Les objectifs

- Aborder la notion de laïcité et en comprendre les enjeux
- Comprendre la place de la religion dans un Etat laïc
- Découvrir la diversité des croyances dans le monde



Créez une journée avec les propositions suivantes



#### Atelier

Durée 1h30

#### La laïcité, c'est quoi ?

Parler de la laïcité à l'aide d'une mallette pédagogique

Visites guidées  
Durée 1h30-2h

#### Musée du Louvre

La religion dans l'Égypte ancienne

#### Musée Guimet

Hindouisme et Bouddhisme dans l'art asiatique

#### Musée d'art et d'histoire et du Judaïsme

L'histoire de la religion juive

#### Institut du Monde Arabe

La naissance de l'Islam et la culture musulmane

#### Musée du quai Branly

Diversité des croyances à travers le monde

#### Panthéon

Symbole de la République

# VISITES GUIDÉES À PARIS

## Autres visites possibles

Paris

Les programmes types présentés sont modifiables. Vous pouvez tout à fait inclure dans votre projet d'autres visites et « panacher » nos propositions.

N'hésitez pas à consulter notre site [www.leparisdespep.com](http://www.leparisdespep.com) pour plus d'informations.

### NOS PRINCIPALES VISITES



#### LES INCONTOURNABLES



- Tour Eiffel
- Musée du Louvre
- Île de la Cité
- Quartier de Montmartre
- Croisière sur la Seine

#### LES ARTISTIQUES

- Musée d'Orsay
- Centre Georges Pompidou
- Musée du quai Branly
- Musée Rodin

#### LES HISTORIQUES

- Balade du Sénat au Panthéon
- Arc de Triomphe
- Basilique de Saint-Denis
- Hôtel royal des Invalides
- Château et jardins de Versailles
- Musée Carnavalet

#### LES SCIENTIFIQUES



- Muséum d'Histoire naturelle  
Grande Galerie de l'Evolution
- Muséum d'Histoire naturelle  
Galeries de Paléontologie et d'Anatomie Comparée
- Cité des Sciences et de l'Industrie - Cité des Enfants



#### LES INSOLITES

- Opéra Garnier
- Quartier de La Défense
- Musée des Egouts de Paris
- Quartier du Marais
- Musée Guimet



# SÉJOURS EN EUROPE



# SÉJOURS EUROPE

## Londres

### Les objectifs

- Comprendre l'évolution de la capitale britannique au fil des siècles, de Londinium à Londres
- Découvrir des sites culturels d'exception et leurs chefs d'œuvre et aborder des notions d'histoire des arts (courants artistiques, vocabulaire, références mythologiques...)
- Etudier la monarchie à travers la visite du quartier royal



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

**Matin :** Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
**Après-midi :** Visite de la collection permanente de la Tate Modern

#### Jour 2 :

**Matin :** Visite du Tower Bridge  
**Après-midi :** La City, de Londinium à Londres. La construction de Londres de l'époque romaine à l'ère contemporaine

#### Jour 3 :

**Matin :** Westminster, les institutions politiques et religieuses : House of parliament, Jewel Tower, Parliament square  
**Après-midi :** Visite de Westminster Abbey

#### Jour 4 :

**Matin :** Quartier de Saint Jame's Park. La Royauté en Angleterre. Croisière sur la Tamise.  
**Après-midi :** Visite du musée Maritime de Greenwich : La conquête maritime

#### Jour 5 :

**Matin :** Visite du British Museum, galerie Egypte  
**Après-midi :** Retour vers le centre, bagages et départ



Détails  
hébergement  
p. 49



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation,  
Visites avec les médiateurs culturels)*

- Covent Garden
- National Gallery
- Science museum
- Natural History Museum
- Hampton Court



# SÉJOURS EUROPE

## Bruxelles

### Les objectifs

- Développer sa sensibilité aux différences et à la diversité culturelle grâce à une ville multilingue et multiculturelle
- Renforcer l'identité européenne et le sentiment d'adhésion au projet européen
- Appréhender l'histoire de l'art (architecture des sites, musées, patrimoine local...)



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

**Matin :** Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
**Après-midi :** Visite du cœur historique et dégustation d'une gaufre

#### Jour 2 :

**Matin :** Visite de la Maison de l'histoire européenne  
**Après-midi :** Le Parliamentarium et son fonctionnement

#### Jour 3 :

**Matin :** Visite du centre belge de la Bande dessinée  
**Après-midi :** Parcours B.D. dans les rues de Bruxelles

#### Jour 4 :

**Matin :** Visite du musée d'Art et d'Histoire  
**Après-midi :** Montée au sommet de la Porte de Hal

#### Jour 5 :

**Matin :** Visite du musée Magritte  
**Après-midi :** Retour vers le centre, bagages et départ



Détails  
hébergement  
p. 50



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation,  
Visites avec les médiateurs culturels)*

- L'Atomium
- Musée du chocolat
- Museum des Sciences Naturelles
- Parc Mini-Europe



# SÉJOURS EUROPE

## Barcelone

### Les objectifs

- Pratiquer une langue vivante étrangère et développer sa sensibilité aux différences et à la diversité culturelle
- Proposer une approche approfondie de l'histoire de l'art à travers des monuments emblématiques et des artistes incontournables
- Comprendre l'évolution de Barcelone à travers son architecture unique au monde



### Programme indicatif

#### Jour 1 :

**Matin :** Arrivée et acheminement des bagages vers le centre  
**Après-midi :** Las Ramblas : de la Plaça Catalunya au Port Vell

#### Jour 2 :

**Matin :** El barri Gòtic : La Cathédrale et les places emblématiques du quartier gothique  
**Après-midi :** Visite du musée Picasso

#### Jour 3 :

**Matin :** Sagrada Família : l'œuvre inachevée d'Antonio Gaudi  
**Après-midi :** Parc Güell : à la découverte des secrets du parc

#### Jour 4 :

**Matin :** Visite du musée Maritime : Barcelone, une ville tournée vers la mer  
**Après-midi :** Croisière en golondrinas

#### Jour 5 :

**Matin :** Visite du musée Olympique de Montjuïc  
**Après-midi :** Retour vers le centre, bagages et départ



Détails  
hébergement  
p. 51



### Autres visites possibles

*(sous réserve de disponibilité lors de la réservation,  
Visites avec les médiateurs culturels)*

- Casa Milà
- Parc de la Ciutadella
- Casa Batlló
- Camp Nou



# NOS HÉBERGEMENTS



# Centre d'hébergement

## « Paris-Mandres » à Mandres-les-Roses

Val-de-Marne

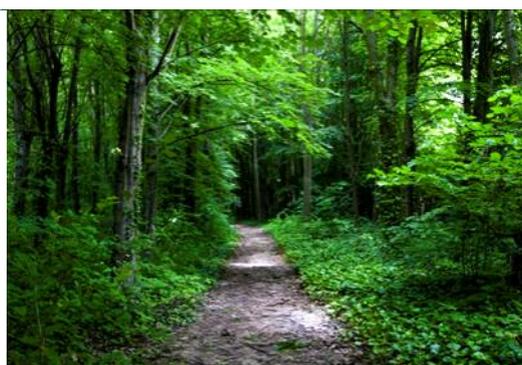
Le centre est situé à Mandres-les-Roses, un charmant village au sud-est de Paris.

Implanté dans un parc paysager de 6 ha, à proximité d'une ferme pédagogique, entouré de pépinières, le centre bénéficie d'un environnement naturel exceptionnel et d'équipements de grande qualité.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 125 personnes
- **Hébergement** : 31 chambres spacieuses et lumineuses de 2 à 7 lits, avec douche, WC, rangement individuel
- **Restauration** : cuisine de qualité et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires
- **Equipements intérieurs** : une grande salle polyvalente, 4 salles d'activités, une bibliothèque
- **Equipements extérieurs** : 2 courts de tennis, un minigolf, un terrain de football et de basketball



### Activités sur place

- Activités découverte de l'environnement
- Potager
- Terrarium
- Activités sportives : tennis, volley, minigolf...

### Activités à proximité

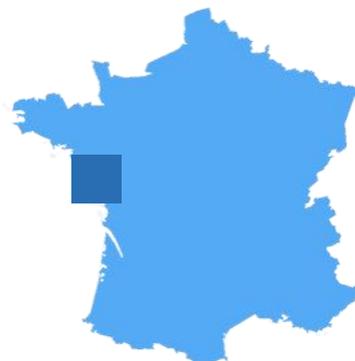
- Ferme pédagogique
- Pépinière départementale
- Conservatoire des Plantes
- Le cyclope de Milly-la-Forêt
- Maison de la faisanderie de Sénart
- Centre équestre de Villecresnes

# Centre d'hébergement « Mon Abri » au Pouliguen

Loire-Atlantique

Le Pouliguen est un village de bord de mer, situé entre La Baule et le Croisic, sur la presqu'île de Guérande.

Au cœur d'un parc clos et arboré de 6000 m<sup>2</sup>, le centre bénéficie d'une situation exceptionnelle dans un environnement calme. Il est en effet situé à côté de la plage (300 mètres), de la côte sauvage (500 mètres), du port de pêche et du centre ville (avec ses commerces, son marché, ses cafés, ses équipements sportifs...)



## Les caractéristiques

- **Capacité** : 4 classes
- **Hébergement** : 42 chambres spacieuses et lumineuses de 1 à 4 lits, avec douche, WC, rangement individuel
- **Restauration** : cuisine de qualité et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires
- **Équipement** : une bibliothèque riche en ouvrages sur le milieu marin, un laboratoire aquacole, un bassin tactile et matériel de pêche à pied



## Activités sur place

- Voile, catamaran habitable
- Sortie en chaloupe
- Tableau de nœuds / coquillages

## Activités à proximité

- Char à voile à Saint-Brévin
- Océarium du Croisic
- Chantier naval Saint-Nazaire
- Musée des Marais salants de Batz-sur-mer
- Guérande ville médiévale
- Blockhaus de Batz-sur-Mer

# Centre d'hébergement

## « La Maison du Golfe » à Sarzeau

Bretagne

« La Maison du Golfe », est située au village de Saint-Jacques sur la commune de Sarzeau, au cœur de la presqu'île de Rhuys, bordée au nord par le golfe du Morbihan, au sud par l'océan Atlantique.

« La Maison du Golfe » est à seulement quelques minutes du petit port de pêche de Saint-Jacques et à 800 mètres de la plage. Situé sur un parc de quatre hectares, le centre se partage en plusieurs bâtiments et dispose d'un espace camping de qualité.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 4 classes
- **Durée** : de 3 à 12 jours
- **Hébergement** : 31 chambres de 1 à 10 lits. Douches et WC en accès collectif ou privatif.
- **Restauration** : cuisine de qualité et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires
- **Équipement** : une bibliothèque, une salle informatique, un aquarium, matériel de pêche, jumelles, planétarium, matériel pour activités scientifiques



### Activités sur place

- Bord de mer
- A.P.P.N.

### Activités à proximité

- Accrobranche
- Croisière sur le golfe du Morbihan
- Char à voile, voile
- Château médiéval de Suscinio
- Nombreux sites naturels

# Centre d'hébergement

## « Le village de Montrem » à Saint-Astier

Dordogne

En Périgord blanc, sur la commune rurale de Montrem, le centre se situe à 15 km de Périgueux.

Au cœur d'une région réputée pour ses nombreux sites préhistoriques et la qualité de son environnement, entre paysages et patrimoine architectural, le centre bénéficie d'une situation idéale.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 4 classes
- **Durée** : 3 à 10 jours
- **Hébergement** : 44 chambres spacieuses et lumineuses de 2 à 6 lits, avec douche, WC, rangement individuel.
- **Restauration** : cuisine de qualité et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires.
- **Équipement** : une ferme pédagogique, un espace de sensibilisation à la préhistoire, une mare et un étang, une piscine.



### Activités sur place

- Ferme pédagogique
- Art rupestre
- Reconstitution d'une grotte
- Site de fouilles
- Salle de cinéma

### Activités à proximité

- Grotte de Rouffignac
- Musée national de Préhistoire aux Eyzies
- Préhistoparc Tursac
- Grotte de Lascaux IV
- Château de Castelnaud

# Centre d'hébergement

## « Le Moulin Peyrié » à Daglan

Dordogne

Situé à Daglan, le centre est implanté au cœur du Périgord noir, à quelques kilomètres de Sarlat et des châteaux médiévaux.

Cet ancien moulin entièrement rénové bénéficie d'une propriété de 15ha. Le centre est idéal pour les activités liées à la thématique médiévale mais aussi à la nature et à l'environnement.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 2 classes (69 lits)
- **Durée** : 3 à 10 jours
- **Hébergement** : 22 chambres de 3 à 4 lits équipées de rangements individuels.
- **Restauration** : cuisine faite sur place et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires.
- **Équipement** : une ferme pédagogique, un potager, une salle nature et des équipements sportifs...



### Activités sur place

- Ferme pédagogique
- Potager / jardinage
- Ateliers créatifs : blasons, poterie
- Ateliers culinaires : pain, pizza, confitures, soupes...
- Pêche et découverte des animaux aquatiques

### Activités à proximité

- Château de Castelnaud
- Château de Beynac
- Cité médiévale de Sarlat
- Grotte de Lascaux IV
- Les jardins suspendus de Marqueyssac

# Centres d'hébergement

## Thameside / Lee Valley à Londres

Angleterre

Venez découvrir Londres, capitale aux multiples facettes !

L'**auberge de jeunesse Thameside** se situe dans un quartier verdoyant de Londres, à deux pas de la Tamise. La station de métro Canada Water est à proximité du centre et permet de rejoindre le cœur de Londres en 15 minutes. Son emplacement est idéal pour les groupes souhaitant circuler en métro.

Le **centre Lee Valley** se situe à Cheshunt dans la campagne anglaise, à 1h de Londres. Cet hébergement convient parfaitement pour un groupe circulant en car et souhaitant bénéficier de prestations supplémentaires : initiation au crickets et promenade nature.

Nos centres bénéficient tous d'une bagagerie et d'une réception ouverte 24h/24.

Nos centres accueillent des groupes scolaires toute l'année.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 3 classes
- **Durée** : 3 à 8 jours
- **Hébergement** : centre d'hébergement à Londres de 2 à 10 lits avec douche, Wc, rangement individuel. En chalets à Lee Valley. Les adultes dorment toujours à proximité des enfants
- **Restauration** : cuisine de qualité et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires. Pique-nique emporté le midi. Petit-déjeuner anglais ou classique
- **Équipement** : A Thameside une salle de détente  
A Lee Valley : équipement sportif, lac, parc, salle de réunion / détente



# Centres d'hébergement

## Jacques Brel / Sleepwell à Bruxelles

Bruxelles

Venez découvrir Bruxelles, capitale de l'Europe !

Nos deux auberges partenaires se situent en plein cœur de Bruxelles permettant ainsi de rejoindre de nombreux sites culturels à pied.

Le centre **Jacque Brel** est à proximité des stations de métro Madou et Botanique.

Le centre **Sleep Well** est à 5 minutes à pied de la station de métro Rogier.

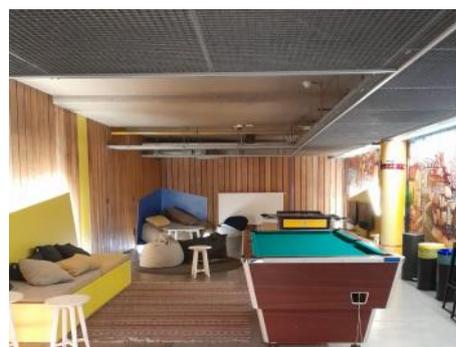
Les centres sont sécurisés et une bagagerie est toujours mise à disposition. De même, dans les deux centres, la réception est ouverte 24h/24.

Nos centres accueillent des groupes scolaires toute l'année.



### Les caractéristiques

- **Capacité** : 2 classes
- **Durée** : 2 à 8 jours
- **Hébergement** : centre d'hébergement à Bruxelles de 2 à 6 lits avec douche, W.C, rangement individuel. Les adultes dorment à proximité des enfants
- **Restauration** : cuisine variée et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires. Pique-nique emporté le midi. Petit-déjeuner classique
- **Équipement** : espace détente et loisirs



# Centres d'hébergement

## Perre Tarrés à Barcelone

Barcelone

Venez découvrir Barcelone, la capitale de la Catalogne !

Notre auberge partenaire est située dans un quartier sécurisé.

Le métro est à 10 minutes à pied et permet de rejoindre directement les lieux emblématiques de Barcelone : Plaça Catalunya, la Ramblas et Plaça Reial.

L'auberge propose des espaces de loisirs avec ordinateurs en libre accès et une salle de ping-pong.

Les chambres sont spacieuses et toutes équipées de salle de bain et de douche.

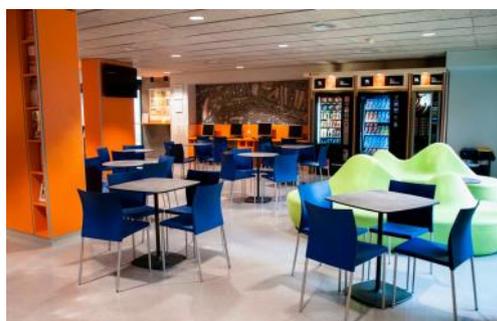
Le centre met à disposition une bagagerie et la réception est ouverte 24h/24.

Notre centre accueille des groupes scolaires toute l'année.



## Les caractéristiques

- **Capacité** : 2 classes
- **Durée** : 3 à 8 jours
- **Hébergement** : centre d'hébergement à Barcelone de 2 à 10 lits avec douche, WC, rangement individuel. Les adultes dorment à proximité des enfants
- **Restauration** : cuisine à base d'ingrédients de la cuisine méditerranéenne et conforme aux normes sanitaires. Respect des régimes alimentaires. Pique-nique emporté le midi. Petit-déjeuner classique
- **Équipement** : espace détente et loisirs



# Conditions générales de vente

## Préambule

Les sorties scolaires ou séjours groupes sont ouverts à tous. L'inscription à l'un des séjours implique l'acceptation des conditions générales de vente ci-après.

## Autorisations administratives

Le responsable de voyage doit s'assurer de posséder tous les documents nécessaires, notamment les autorisations administratives, pour son séjour.

## Autorisation familiale

Pour les mineurs, quel que soit le voyage envisagé, l'accord des parents à l'égard de l'organisme ou de l'administration de l'Éducation nationale devra être donné par écrit.

## Responsable de voyage et désignation

Le responsable de voyage fournira au moins 30 jours avant le début du séjour une liste indiquant le nom des participants, la répartition garçon/fille, le nom des accompagnateurs, les régimes alimentaires détaillés et de façon générale toute information relative à l'organisation du séjour et à la santé des élèves ou vacanciers.

Le responsable de voyage s'engage à respecter les règles de vie du centre dont il aura pris connaissance dans le règlement intérieur.

Pour chaque sortie scolaire, l'opération « voyage » est confiée à un responsable, qui sera le chef d'établissement ou un représentant agréé par lui. Il sera nommé désigné à l'inscription définitive.

## Assurance

LES PEP75 ont contracté durant la période où ils assureront l'accueil des élèves/vacanciers et pour les activités qu'ils organisent, les assurances nécessaires afin de garantir leur responsabilité civile, celle de ses dirigeants, cadres et employés, ainsi que les dommages causés par les élèves ou vacanciers.

Attention: les assurances évoquées ci-après sont présentées à titre purement indicatif. Seules les conditions générales et particulières ont valeur contractuelle et engagent les parties.

## Collaborateurs bénévoles – Education nationale

Il est rappelé que les directeurs d'école et les chefs d'établissement d'enseignement secondaire ont la possibilité d'autoriser des personnes étrangères à l'Éducation nationale, notamment des parents d'élèves, à prêter leur concours aux enseignants lors d'une sortie ou d'un voyage collectif d'élèves. Les personnes qui proposeraient ainsi leur collaboration bénévole et qui participeraient, avec l'accord des chefs d'établissement et directeurs d'école, à l'encadrement d'une sortie ou d'un voyage en France ou à l'étranger, seraient, au terme de la jurisprudence administrative, considérées comme collaborateurs occasionnels du service public d'enseignement.

## Tarif

Les tarifs sont établis en fonction des conditions économiques en vigueur au 1<sup>er</sup> janvier 2024. Toute modification de ces conditions, notamment une fluctuation des taux de change ou des tarifs de transports terrestres, maritimes ou aériens, entraînera un changement de prix, dont LES PEP75 vous informeront dans les délais les meilleurs.

## Dépenses sur place

Les dépenses non prévues et engagées à l'initiative du responsable de voyage seront réglées au gestionnaire du centre ou au siège de votre association PEP. Les frais médicaux seront réglés sur place par le responsable de voyage.

## Inscription/Paiement

Le responsable du séjour remplira et retournera à son association PEP la convention de séjour, accompagnée d'un versement d'acompte représentant 30 % du montant total prévisible du séjour acheté. Le complément à 20 % du total prévu du séjour sera versé 3 mois avant le départ.

Le complément de la somme due sera réglé dans les 30 jours suivant la réception de la facture.

Le responsable percevra donc à l'avance les versements des participants.

## Mode de versement

Par chèque mentionnant la référence du programme choisi, ou par virement bancaire mentionnant la référence de la facture et du séjour. Le non-respect des conditions de paiement sus indiquées sera considéré comme une annulation du fait du groupe, lequel se verra appliquer les conditions d'annulation prévues aux présentes conditions générales de vente.

## Annulation

Seront considérées comme annulations toute défection signalée avant le voyage et toute absence constatée en cours de voyage. Toute modification sera assimilée à une annulation partielle et entraînera la perception des frais d'annulation selon le barème ci-après. On entend par annulation totale la renonciation du groupe à un séjour intervenue après la signature de la convention. Toute annulation doit être notifiée par lettre recommandée aux PEP75. Un remplaçant est toujours admis, mais pour les voyages à l'étranger, le nouveau participant devra obligatoirement être porteur d'une carte nationale d'identité et d'une autorisation de sortie du territoire ou d'un passeport (visa éventuellement). Le responsable de voyage désigné assumera la responsabilité des documents légaux à fournir par chaque participant au passage de chaque frontière, quelles que soient la nationalité et/ou la particularité de chaque participant.

## Conditions d'annulation avec les retenues suivantes :

### Pour des séjours en France :

- annulation entre la signature de la convention et 60 jours avant le départ : montant du 1<sup>er</sup> acompte
- annulation entre 59 et 30 jours avant le départ : 50 % du montant total
- annulation entre 29 et 8 jours avant le départ : 75 % du montant total
- annulation moins de 7 jours avant le départ : 100 % du montant total,

### Pour des séjours à l'étranger :

- annulation entre la signature de la convention et 90 jours avant le départ : montant du 1<sup>er</sup> acompte
- annulation entre 89 et 30 jours avant le départ : 50 % du montant total
- annulation entre 29 et 8 jours avant le départ : 75 % du montant total
- annulation moins de 7 jours avant le départ : 100 % du montant total

Tout voyage ou séjour écourtés ainsi que toute prestation abandonnée volontairement par un participant ne font l'objet d'aucun remboursement.

## Spécificité du train (pénalité par billet)

- plus de 45 jours avant le départ : gratuit
- entre 45 et 12 jours : 50% de retenue
- à moins de 11 jours : 100% de retenue

## Modification des effectifs :

Réduction inférieure à 10 % du nombre total de participants, les frais suivants seront facturés :

- moins de 7 jours avant le départ
- 100 % des frais du séjour

Réduction supérieure ou égale à 10% du nombre total de participants, les frais suivants seront facturés (par participant au dessus de 10 %) :

- de la signature de la convention à 60 jours avant le départ : pas de frais
- entre 59 et 30 jours avant le départ : 50 % des frais du séjour
- entre 29 et 8 jours avant le départ : 75 % des frais du séjour
- de 7 jours avant le départ : totalité des frais du séjour

## Garantie annulation

LES PEP75 vous proposent en option plusieurs garanties annulation ainsi qu'une garantie rapatriement pour toutes les sorties scolaires ou séjours groupes. Pour connaître les conditions d'octroi et les exclusions de celle-ci, LES PEP75 peuvent vous transmettre le contrat sur demande.

## Autorisation de sortie de France

Mineurs voyageant à l'étranger : les responsables de voyage devront adresser à la préfecture de leur département une liste alphabétique des mineurs participant à chaque voyage (une liste par voyage). Se munir des pièces d'identité nécessaires pour le passage des frontières.

Voyageurs français : pour les Français (adultes ou enfants), présenter obligatoirement une carte nationale d'identité ainsi qu'une autorisation de sortie de territoire (pour les mineurs) ou un passeport personnel. Les passeports des personnes n'accompagnant pas l'enfant n'ont aucune valeur.

Pour les ressortissants étrangers : passeport personnel et, dans certains cas, visa du pays visité.

## Réclamation

Pour être prise en considération, toute contestation relative au déroulement du séjour doit être adressée aux PEP75 par écrit dans les 15 jours suivant la fin du séjour.

## Important

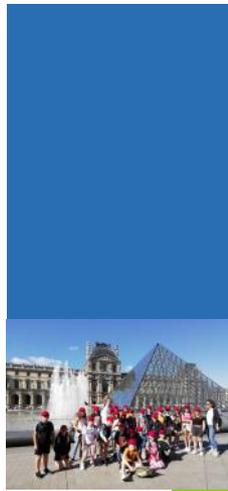
LES PEP75 entendent assumer pleinement leur responsabilité, mais celle-ci ne saurait être engagée dans un cas de force majeure (grève, guerre civile ou étrangère, grossesse, difficultés d'accueil ou de transport dues à une conjoncture imprévisible sur le plan local...).

## Renseignements

Pour tout renseignement : LES PEP75 - 01 47 34 00 10.

## Nos agréments :

- Reconnaissance d'utilité publique par décret du 18 janvier 2012
- Fédération de vacances - Ministère Jeunesse et Sports: 15 avril 1941
- Agrément jeunesse Éducation populaire depuis 7 avril 1945
- Habilitation classes délivrée par le ministère de l'Éducation nationale en mars 1983
- Adhérent de l'Unat
- Membre de la Jeunesse au plein air
- Agrément Tourisme n° IM075110209



Toute l'équipe des  
PEP75 est à votre disposition  
pour vous accompagner dans  
l'élaboration de votre projet !

Suivez-nous :



Crédits photos : © LES PEP, © Lulu Images



149 rue de Vaugirard, 75015 PARIS

Tél. : 01 47 34 00 10

[contact@pep75.org](mailto:contact@pep75.org)

Découvrez toutes nos actions sur : [www.lespep75.com](http://www.lespep75.com)